**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Интернет-профессий**

(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:**09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** Веб-разработка

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**Заочная .

(очная, очно-заочная, заочная)

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Деканфакультета |
| Э.Р.ЖдановПодпись (Подпись) (ФИО) |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

(вид практики)

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(тип практики)

обучающегося группы ОБИ-32309БКВвр.

(Шифр и № группы)

Сорокина Дмитрия Михайловича

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

|  |
| --- |
| ООО «БКФ» |

(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «01» марта 2024г. по «16» августа 2024г.

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| **№ п/п** | **Видыработ** |
| --- | --- |
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (ознакомительная практика) практики.  (вид практики, тип практики) |
| 2.1. | Кейс-задача № 1  Приведите и опишите подробный анализ по следующим вопросам:   * Рассмотрите и опишите какие языки программирования необходимо знать для работы в сфере веб-разработки? * Какие принципы и паттерны программирования широко используются при создании веб-приложений? |
| 2.2. | Кейс-задача № 2  Стилистическое преобразование чисел:   * Напишите программу, которая запрашивает у пользователя последовательно день его рождения, месяц и год; * Напишите функцию, которая определяет какому дню недели соответствует эта дата? * Напишите функцию, которая определяет - високосный это был год, или нет? * Напишите функцию, которая определяет сколько сейчас лет пользователю; * Реализуйте вывод в консоль даты рождения пользователя в формате дд мм гггг, где цифры прорисованы звёздочками (\*), как на электронном табло.   Ответом на задание будет ссылка на репозиторий GitHub, где хранится Ваша программа. |
| 2.3. | Кейс-задача № 3  Создайте простой слайдер изображений.   * Создайте интерфейс с помощью HTML и CSS, состоящий из области отображения изображений и кнопок "вперед" и "назад"; * Стилизуйте интерфейс, чтобы он был привлекательным: добавьте рамки, тени, выберите подходящие цвета и шрифты; * Реализуйте функционал смены изображений с помощью ванильного JavaScript и слушателей событий. При нажатии на кнопку "вперед" должно отображаться следующее изображение, при нажатии на кнопку "назад" - предыдущее; * Добавьте функционал, который будет обеспечивать зацикливание слайдера, то есть после последнего изображения снова отображается первое, а перед первым - последнее; * Дополните интерфейс возможностью отображения текущего номера изображения (например, "Изображение 1 из 5") для удобства пользователя.   Ответом на задание будет ссылка на репозиторий GitHub, где хранится Ваша программа. |
| 2.4. | Кейс-задача № 4  Проведите анализ выполненной кейс-задачи №3, по следующим критериям:   * Определение требований: В этом шаге мы определяем основные требования к слайдеру изображений. Например, какие типы изображений он должен поддерживать, сколько изображений должно быть отображено одновременно, должна ли быть возможность прокрутки влево и вправо, должны ли быть кнопки навигации и т.д. * Анализ существующих решений: На этом этапе мы исследуем уже существующие решения для создания слайдеров изображений. Мы можем рассмотреть различные библиотеки и фреймворки, такие как jQuerySlider, Swiper, OwlCarousel и другие. Это поможет нам понять, какие функции и возможности доступны в этих инструментах, и какие из них лучше всего подходят для наших требований. * Выбор инструмента: После анализа существующих решений мы выбираем наиболее подходящий инструмент для нашей задачи. Мы учитываем такие факторы, как функциональность, удобство использования, поддержка сообщества, документация и лицензирование. * Разработка прототипа: На этом этапе мы создаем прототип слайдера изображений, используя выбранный инструмент. Мы тестируем его на различных устройствах и браузерах, чтобы убедиться, что он работает корректно и соответствует нашим требованиям. * Тестирование и отладка: После разработки прототипа мы проводим тестирование, чтобы выявить и исправить любые ошибки или проблемы. Мы также проверяем совместимость с различными версиями браузеров и устройствами. * Документация и обучение: После того, как слайдер готов, мы документируем процесс его создания, чтобы другие члены команды могли легко его использовать и поддерживать. Мы также проводим обучение для команды, чтобы они могли эффективно использовать новый инструмент. * Мониторинг и поддержка: После внедрения слайдера мы продолжаем мониторить его работу и собирать обратную связь от пользователей. Мы также регулярно обновляем его, чтобы он оставался совместимым с новыми версиями браузеров и устройствами.   Этот план может быть адаптирован в зависимости от конкретных задач и требований. |
| 2.5. | Кейс-задача № 5  На основе проведенного анализа в кейс-задаче №4 предложите способы решения выявленных проблем в ходе выполнения кейс-задачи №3. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающийся индивидуальное задание получил

Сорокин Дмитрий Михайлович  «01» марта 2024г.

(ФИО) (Подпись)

****

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Интернет-профессий**

(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:**09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** Веб-разработка

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**Заочная .

(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(тип практики)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучающийся** | Сорокин Дмитрий Михайлович |  |  |
|  | (ФИО) |  | (подпись) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ответственное лицо**  **от Профильной организации** | Романов Сергей Викторович |  |  |
| М.П. (при наличии) | (ФИО) |  | (подпись) |

**Москва 2024г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики**

| **№ п/п** | **Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи** |
| --- | --- |
| Кейс-задача № 1 | https://github.com/456dgh6878/- |
| Кейс-задача № 2 | https://github.com/456dgh6878/- |
| Кейс-задача № 3 | https://github.com/456dgh6878/- |
| Кейс-задача № 4 | https://github.com/456dgh6878/- |
| Кейс-задача № 5 | https://github.com/456dgh6878/- |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: 16.08.2024 | Сорокин Дмитрий Михайлович  (подпись) (ФИО обучающегося) |

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О. обучающегося)*

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ заочной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

*(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)*

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 Информационные

*(шифр группы)*

системы и технологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(код, наименование направления подготовки/ специальности)*

профиль/ специализация Веб-разработка \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,

*(наименование профиля/ специализации)*

успешно прошел(ла) учебную (ознакомительная практика) практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование вида и типа практики)*

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ года по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ года

1. **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):**

* выполнено;
* выполнено не в полном объеме;
* не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить √):**

**Обучающийся:**

* умело анализирует полученный во время практики материал;
* анализирует полученный во время практики материал;
* недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
* неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):**

* решены в полном объеме;
* решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
* решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
* не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):**

* соответствует;
* в основном соответствует;
* частично соответствует;
* не соответствует;

**Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):**

* дает аргументированные ответы на вопросы;
* дает ответы на вопросы по существу;
* дает ответы на вопросы не по существу;
* не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):**

* отчет о прохождении практики оформлен правильно;
* отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
* отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
* отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Содержаниекомпетенции** | **Уровень освоения обучающимся**  **(нужное отметить √)\*** |
| **Общепрофессиональныекомпетенции** | | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | * высокий * средний * низкий |
| ОПК-2 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | * высокий * средний * низкий |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | * высокий * средний * низкий |
| **Профессиональныекомпетенции** | | |
| ПК-2 | Способность к организации работ по обеспечению безопасной работы ИР | * высокий * средний * низкий |

Примечание:

* Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
* Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
* Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

1. **Показатели и критерии оценивания результатов практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочныйкритерий** | **Максимальноеколичество**  **баллов** | **Оценка качества выполнения каждого вида работ**  **(в баллах)** |
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики | 30 |  |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 30 |  |
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40 |  |
| **Итоговаяоценка:** | 100 |  |

Замечания руководителя практики от Университета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель практики от Университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)